



# Condiciones propicias

## Subcomité del CPAC 2024

Reunión 1  
20 de febrero de 2024



DENVER  
PUBLIC  
SCHOOLS

Bond & Mill Levy



# Reconocimiento de nuestra tierra

“En pos de la verdad y de un espíritu de reconciliación, las Escuelas Públicas de Denver reconocen que estamos reunidos hoy en nuestras escuelas sobre la tierra ancestral de los pueblos cheyene y arapahoe. Esta zona también fue sitio de comercio, cacería, recolección y sanación de muchos otros pueblos indígenas: los ute, lakota, kiowa, comanche, apache, shoshón y tantos otros más. También reconocemos que nuestro país se construyó con mano de obra robada, y que la riqueza generacional acumulada con el sudor y sangre de personas esclavizadas les fue arrebatada para enriquecer a otros”.



# Agenda

- Comentarios del público
- Presentaciones
- Generalidades del subcomité
- Generalidades de las categorías
- Metodología de costos
- Plan de capacidad y prioridades de inversión

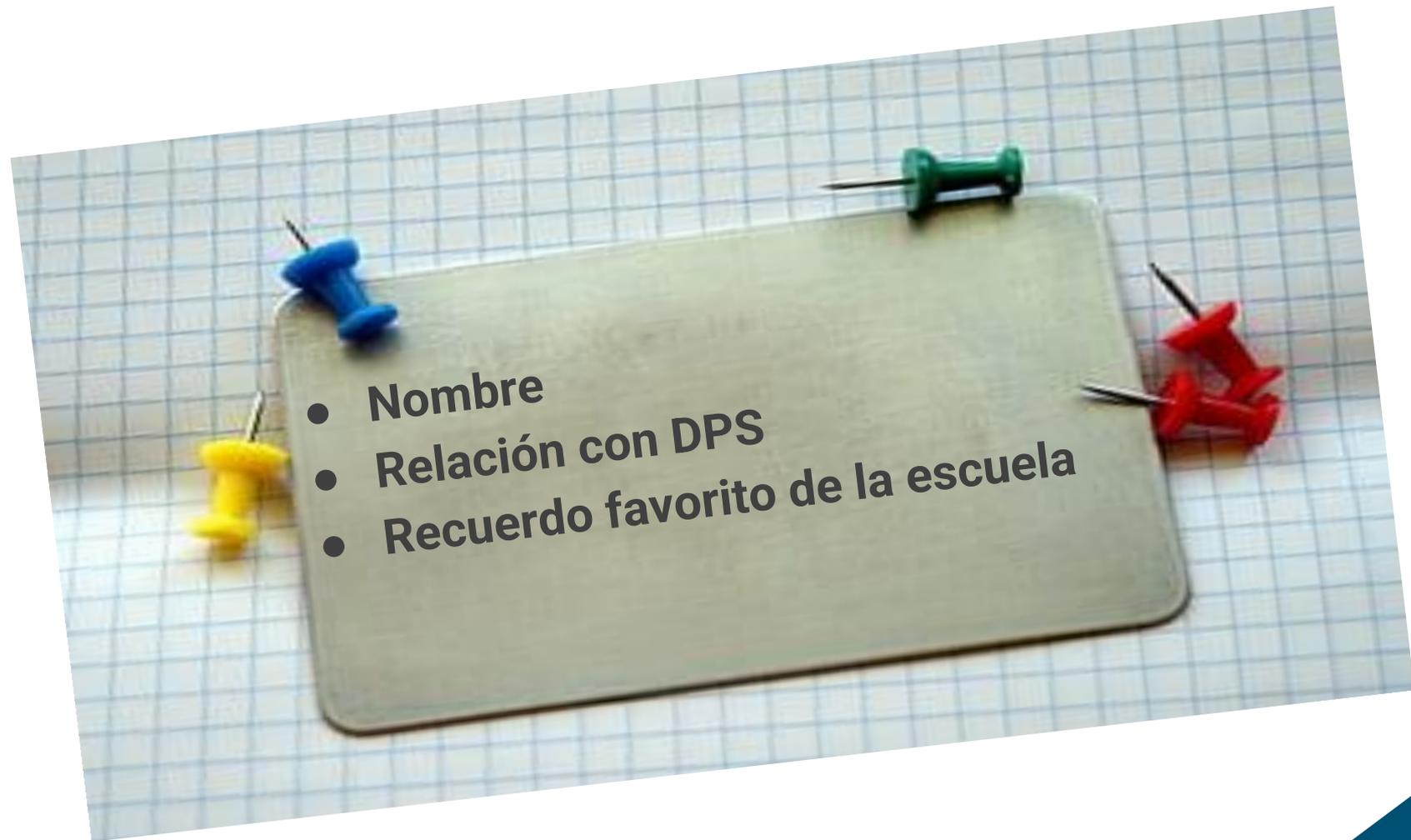


# Comentarios del público

- Tiempo máximo de 2 minutos por persona
- Tiempo máximo de 6 minutos por grupo



# Presentaciones



# Normas del subcomité

- Comenzar y finalizar puntualmente
- Ser respetuosos con el uso de la tecnología
- Hacer preguntas aclaratorias
- Permitir que todos intervengan
- Decir “lo que hay que decir”
- Venir preparado
- Respetar la diversidad de opiniones y puntos de vista

¿Qué más?



# Toma de decisiones del subcomité

## Fondos sin asignar y priorizados por el comité

### Recomendaciones básicas

El subcomité elaborará una recomendación con base en la asignación para las condiciones propicias.

Límites: deben permanecer dentro del umbral de dinero y todos los cambios de los proyectos deben acordarse por unanimidad.

No todos los proyectos se tomarán como una recomendación básica.

### Prioridades adicionales

El subcomité identificará prioridades adicionales que no estarán incluidas en la recomendación básica, pero que considera que deberían incluirse en el paquete general del bono.

### Paquete total para el CPAC

El CPAC a pleno revisará las prioridades adicionales que presenten los subcomités y votará qué proyectos serán incluidos en el paquete total del bono.

# Rol del subcomité

## CPAC

- Revisar y entender la metodología de evaluación utilizada para priorizar las necesidades y las recomendaciones de cada categoría
- Hacer sugerencias y comentarios al equipo sobre las categorías que tienen muchas opciones
- Recomendar una asignación para posibles fondos adicionales dentro de las categorías de mantenimiento y entornos de aprendizaje de calidad
- Recomendar proyectos para los fondos no asignados o no determinados
- Abogar ante el público a favor de las necesidades de las instalaciones y escuelas

## DPS

- Comunicar las condiciones actuales de los edificios de DPS y la visión para DPS
- Detallar el proceso de evaluación utilizado y los criterios de priorización para cada categoría
- Comunicarse con absoluta transparencia
- Entregar los datos y la información a su debido tiempo

# Calendario de reuniones

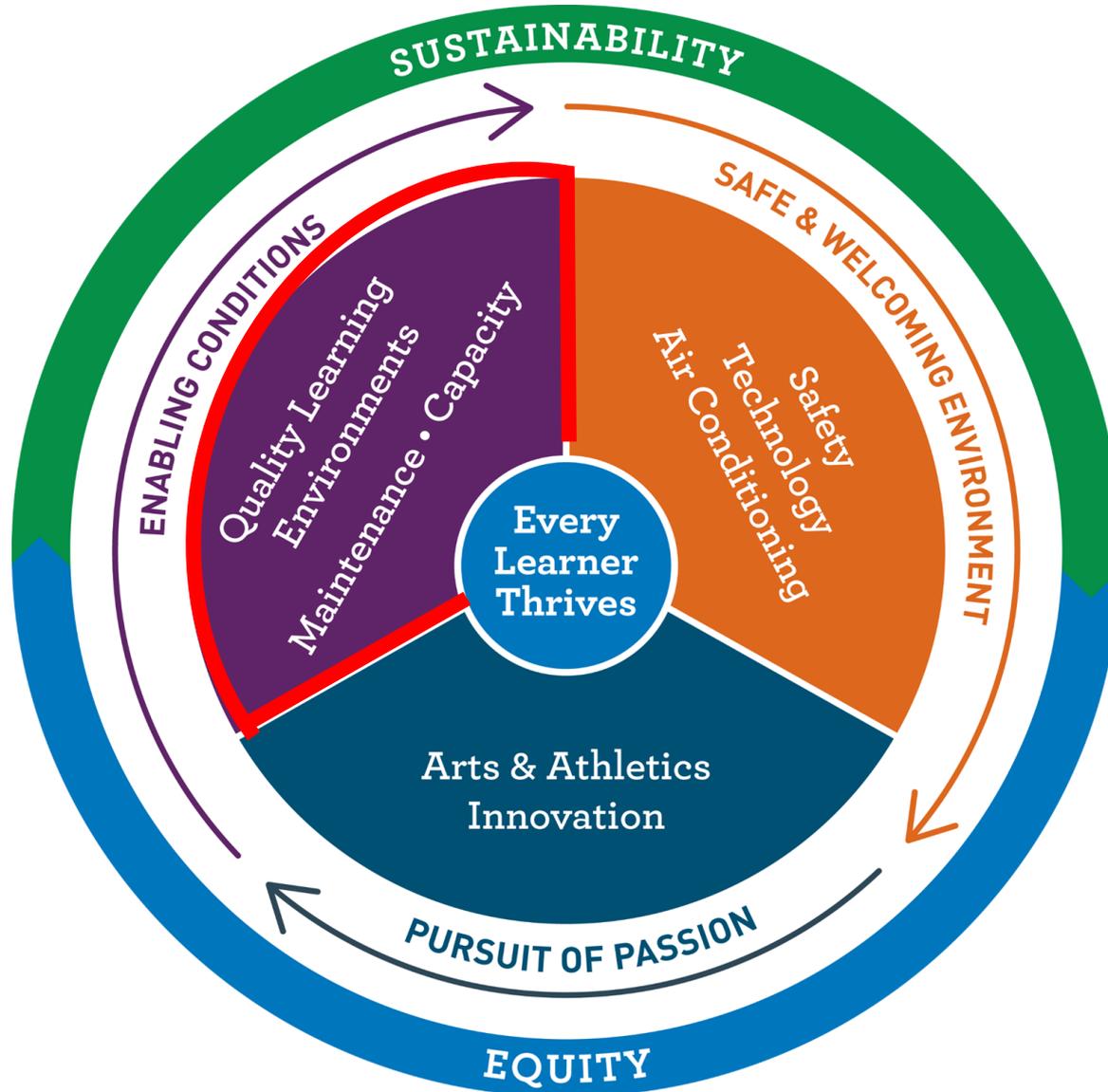
	Reunión 1	Reunión 2	Reunión 3	Reunión 4	Reunión 5
Fecha	20 de febrero	6 de marzo	20 de marzo	16 de abril	1 de mayo
Lugar	Escuela Primaria Lowry	Escuela Secundaria y Preparatoria DCIS-Baker	Escuela Secundaria Hamilton	Escuela Primaria Sandoval	Escuela Primaria Inspire
Tema	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Generalidades del subcomité</li> <li>• Plan de capacidad y prioridades de inversión</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toma de decisiones sobre capacidad</li> <li>• Prioridades de inversión para entornos de aprendizaje de calidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recomendaciones sobre capacidad</li> <li>• Toma de decisiones sobre entornos de aprendizaje de calidad</li> <li>• Prioridades de inversión en mantenimiento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recomendaciones sobre entornos de aprendizaje de calidad</li> <li>• Toma de decisiones sobre mantenimiento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recomendaciones sobre mantenimiento</li> <li>• Finalización de recomendaciones sobre condiciones propicias</li> </ul>



|

# Generalidades de las condiciones propicias

# Paquete del bono para el CPAC



# Generalidades iniciales sobre las inversiones del bono

<b>Entornos seguros e inclusivos</b>	<b>Seguridad Tecnología Aire acondicionado</b>	<b>\$312 millones</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vestíbulos, control de entrada, sistemas de seguridad</li><li>• Tecnología en el aula, sistemas e infraestructura de red</li><li>• Aire acondicionado total</li></ul>
<b>Búsqueda de la pasión</b>	<b>Artes Deportes Innovación</b>	<b>\$113 millones</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Producción y renovaciones de escenarios</li><li>• Centros regionales, mejoras del siglo XXI y mejoras en deportes</li><li>• Centros de CTE en FNE y SW y autobuses móviles de STEAM</li></ul>
<b>Condiciones propicias</b>	<b>Capacidad Mantenimiento Entornos de aprendizaje de calidad</b>	<b>\$510 millones</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nuevos edificios</li><li>• Mantenimiento crítico, Código de ADA y seguridad en las instalaciones</li><li>• Mejores entornos de aprendizaje</li></ul>

## Prioridades críticas del Distrito:

Gateway, de kindergarten a 5.º grado

Auditorio y clínica escolar del campus de Sandoval

ADA/Código

**Fondos de proyectos no determinados**

**\$40 millones**



# Alcance de capacidad

Capacidad:  
\$147.5 millones

- Resolver los cambios de capacidad que se anticipan en el Distrito, garantizando que haya cupos suficientes para los estudiantes; el alcance podría incluir:
  - Construcción de escuelas nuevas
  - Modificaciones del espacio interior de las escuelas para adaptarlas a los cambios en la inscripción



# Inversiones de bonos de 2016 y 2020

## Bono de 2016: \$142 millones\*

### \$43.6 millones

- Construir 1 campus nuevo en el extremo noreste de Denver para atender necesidades de inscripción en escuelas primarias y secundarias

### \$55.5 millones

- Ampliar 2 campus de escuelas preparatorias para atender necesidades de inscripción en escuelas preparatorias (Groff y Sandoval)

### \$21 millones

- Ampliar 5 programas probados que están superados en capacidad y necesitan lugares adicionales

### \$4.2 millones

- Proporcionar fondos para cambios del programa de educación especial para niños con necesidades más graves y para renovación de clínicas de salud de Denver más antiguas

### \$8 millones

- Proporcionar fondos para cambios en capacidad durante los años del bono 2020 (utilización de capacidad)

### \$10 millones

- Ampliar educación preescolar en Place Bridge *(no se completó por condiciones o costos imprevistos considerables)*

## Bono de 2020: \$70.7 millones

### \$6.2 millones

- Comprar 2 sitios en el extremo noreste de Denver para desarrollo futuro del Distrito

### \$52 millones

- Construir un nuevo edificio escolar en el extremo noreste de Denver (centro en Ceylon para RASA)

### \$6.5 millones

- Proporcionar fondos para respaldar los cambios de capacidad en la educación preescolar en todo el Distrito

### \$6 millones

- Proporcionar fondos para cambios en capacidad durante los años del bono 2020 (fondo de utilización de capacidad)

# Alcance de entornos de aprendizaje de calidad

Entornos de aprendizaje de calidad:  
\$80.8 millones

- Abordar las diferencias en los entornos de aprendizaje en los distintos edificios escolares del Distrito; el alcance podría incluir:
  - Inversión en las escuelas más antiguas o en los edificios de las escuelas no tradicionales para solucionar los problemas que afectan el rendimiento académico, la logística o la cultura
  - Asignaciones de fondos para las escuelas a fin de que elijan inversiones que mejoren los espacios de aprendizaje claves para que cumplan con los estándares
  - Inversiones de las instalaciones para respaldar las estrategias departamentales



# Inversiones de bonos de 2016 y 2020

## Bono de 2016: \$108.4 millones

### \$39.9 millones

- **Idoneidad de la educación:** atender deficiencias edilicias que impactan negativamente en los programas escolares y en el entorno de aprendizaje.

### \$20.6 millones

- **Renovaciones innovadoras de los salones de clases:** inversiones relativamente bajas en dinero, impulsadas por la escuela y de alto impacto en un grupo más amplio de escuelas y una mayor participación de la comunidad.

### \$42.6 millones

- **Inversiones focalizadas:** inversiones específicas más grandes en grandes instalaciones secundarias de "eficiencia" construidas en la era del *baby boom*, que fueron mínimamente modernizadas o remodeladas en las décadas recientes.

### \$5.3 millones

- **Fondo de expansión de CareerConnect:** modificaciones edilicias a fin de ampliar la programación de CareerConnect en los centros existentes y añadir programas a los centros nuevos que permitan que haya más estudiantes que accedan a estos programas.

## Bono de 2020: \$65 millones

### \$35.5 millones

- **Idoneidad de la educación:** atender deficiencias edilicias que impactan negativamente en los programas escolares y en el entorno de aprendizaje.

- **Solicitudes de los departamentos:** inversiones de las instalaciones para respaldar las estrategias departamentales.

### \$29.5 millones

- **Fondos determinados por la escuela:** asignaciones de fondos para las escuelas a fin de que elijan inversiones que mejoren los espacios de aprendizaje claves para que cumplan con los estándares.

# Alcance del mantenimiento crítico

Mantenimiento crítico:  
\$281.4 millones

- El mantenimiento crítico busca atender las oportunidades de mantenimiento diferidas del Distrito. El mantenimiento crítico está conformado por cinco componentes:
  - Reparaciones mecánicas, eléctricas o de plomería (MEP)
  - ADA/Código
  - Ambiental
  - Elementos estructurales/exteriores
  - Renovación general





|  
**Metodología de costos**

# Metodología de costos

## Planificación del capital 2024: desglose de costos totales del proyecto

### Costos directos de construcción

Costo directo del subcontratista + aumentos del contratista



### Costos directos de no construcción

Costos de diseño, puesta en marcha de pruebas de análisis geotécnico, cargos por permisos y servicios públicos y agua, muebles, seguridad y Servicios de Tecnología (DoTS), imprevistos de construcción del propietario

**26 % en promedio**



### Costos indirectos

Gestión del programa, mitigación de materiales peligrosos, aumento de costos de construcción y reserva

**22 % en promedio**



## Costos totales del proyecto

# Metodología de costos

## Planificación del capital 2024: desglose de costos totales del proyecto

### Costos directos de construcción

Costo directo del subcontratista + aumentos del contratista



### Costos directos de no construcción

Costos de diseño, puesta en marcha de pruebas de análisis geotécnico, cargos por permisos y servicios públicos y agua, muebles, seguridad y Servicios de Tecnología (DoTS), imprevistos de construcción del propietario

- Capacidad para nuevos edificios 26 %
- Capacidad para agregado o renovación 27 %
- Proyectos para entornos de aprendizaje de calidad 26.5 %
- Fondos para entornos de aprendizaje focalizados en entornos de aprendizaje de calidad 18.5 %
- Mantenimiento 24.5 %



### Costos indirectos

Gestión del programa, mitigación de materiales peligrosos, aumento de costos de construcción y reserva

22 %



## Costos totales del proyecto

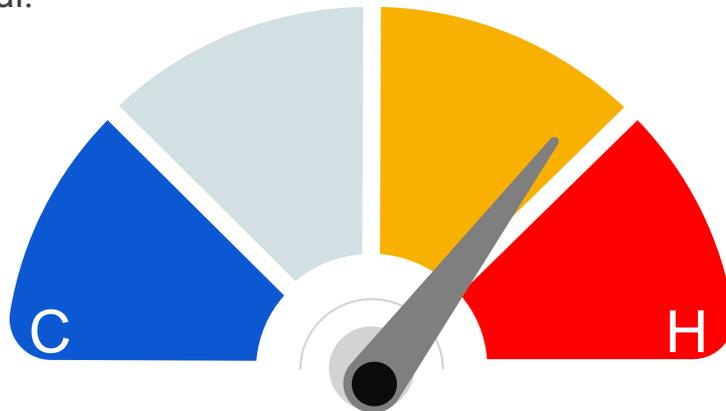
Si bien el costo promedio total del proyecto del bono variará según el tipo de proyecto, el costo promedio total del proyecto es del 48 % para sustentar los costos indirectos y de no construcción, es decir, por cada \$100 presupuestados en costos directos de construcción, se debe presupuestar un adicional de \$48.00 para sustentar los costos indirectos y de no construcción. Por ejemplo, un nuevo proyecto de capacidad con un costo directo de construcción de \$10,000,000 necesitaría un presupuesto total de proyecto del bono de \$14,800,000.



**Plan de capacidad y  
prioridades de inversión**

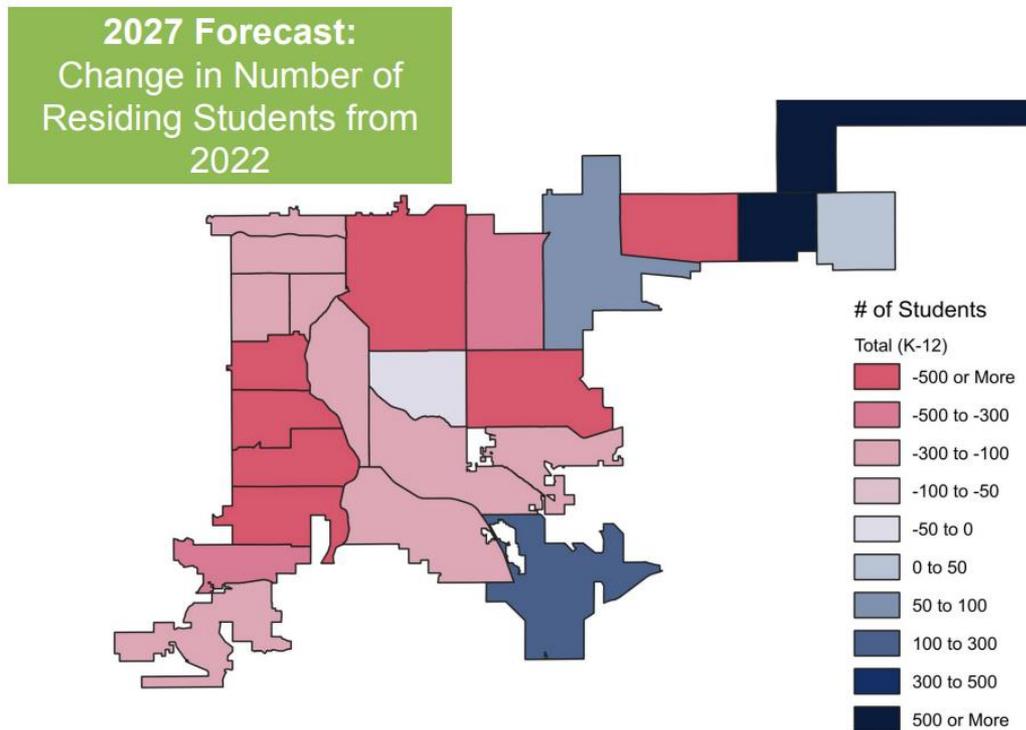
# Medición de la capacidad

- Para calcular las necesidades de capacidad regional, comparamos estimaciones de poblaciones en edad escolar en un área determinada con la capacidad “funcional” de escuelas cercanas.
- Para poder priorizar proyectos, calculamos lo siguiente para cada instalación y programa escolar:
  - **Inscripción:** recuento de estudiantes en un programa escolar en un determinado momento.
  - **Inscripción prevista:** recuento de estudiantes previstos para un programa escolar con antelación a un año escolar determinado.
  - **Capacidad funcional:** recuento de estudiantes que pueden entrar cómodamente en un edificio determinado usado en condiciones “normales”.
  - **Capacidad máxima:** recuento de estudiantes que entran en el edificio usado en su máxima capacidad.
  - **Utilización de capacidad:** inscripción dividida según capacidad funcional.



# Análisis regional estratégico

- Cada año, DPS crea un [análisis regional estratégico](#) para comprender mejor los patrones de inscripción cambiantes y las modificaciones en la población.
- Los datos más disponibles sugieren que, si bien se prevé que la inscripción general disminuya hasta 2027, ciertas áreas de Denver, específicamente el extremo noreste, necesitan capacidad adicional para acompañar el crecimiento poblacional.



# Resumen de recomendaciones

Proyecto del capital (región de planificación)	Descripción	Estudiantes afectados
Fase 2 en Ceylon (extremo noreste de Denver)	Ampliar el campus de Ceylon de E-5 a E-8 (agregar un ala de 6-8) para dar lugar al crecimiento poblacional cerca del aeropuerto.	Unos 300
Fondo de utilización de capacidad (todo el Distrito)	Usado para respaldar necesidades de movimiento, consolidación, cierre y otras necesidades de capacidad del programa escolar desde 2025 hasta 2028.	Por determinarse
Fondo del programa de educación especial para niños con necesidades más graves (todo el Distrito)	Costos de instalaciones para reubicar o crear nuevos programas escolares de educación especial desde 2025 hasta 2028.	Por determinarse
E-5 en Gateway (extremo noreste de Denver)	Construcción de principio a fin de una nueva escuela de E-5 en el vecindario de Gateway (fuera de Peña Blvd, cerca de 52nd y Telluride). EDIFICIO INTELIGENTE	450 de K-5 80 de educación preescolar
Fase 2 de DSA: Centro Académico (cercano noreste de Denver)	Finalización de la renovación del Centro Académico en el campus de Johnson & Wales/Mosaic.	300-400
Mejoras de flotas (todo el Distrito)	Reemplazos y cambios de capacidad de autobús amarillo, flota blanca, flota de Servicios de Tecnología (DoTS) y flota de seguridad.	Por determinarse
<b>Total</b>		
<b>\$147.6 millones</b>		

# Reunión 2 del subcomité

## Temas de la reunión:

Toma de decisiones sobre capacidad

Prioridades de inversión para entornos de aprendizaje de calidad

## Logística:

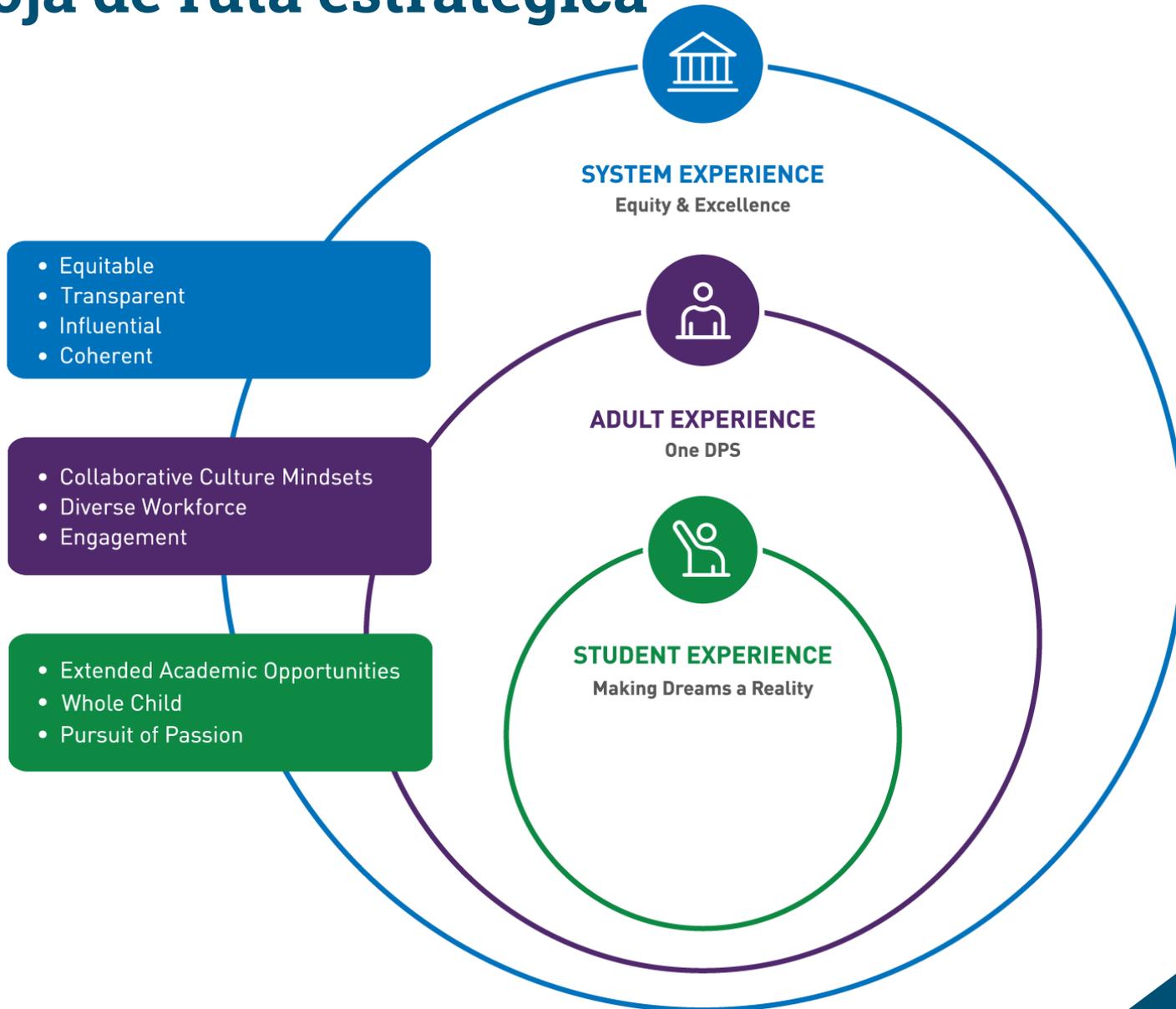
- Miércoles, 6 de marzo
- 5:00 a 7:00 p. m.
- DCIS-Baker
- 574 W 6th Ave, 80204





|  
**Apéndice**

# Hoja de ruta estratégica



# Prioridades del Distrito y áreas de enfoque

Objetivo: limitar nuestro enfoque a lo que debemos hacer correctamente en 23-24, para así centrarnos en la equidad y **acelerar la trayectoria de los estudiantes marginados**.

***Prioridad 1 del Distrito:** que todos los estudiantes y adultos se sientan seguros, incluidos y listos para aprender*

- a. Todos los estudiantes están presentes y listos para aprender.
- b. Todos los estudiantes y adultos se sienten seguros incluidos.

***Prioridad 2 del Distrito:** que todos los estudiantes cuenten con las destrezas básicas y el apoyo necesario para ir en busca de su pasión*

- a. Se motiva a todos los estudiantes por medio de textos y tareas acordes al nivel de su grado.
- b. Todos los estudiantes cuentan con las oportunidades y el apoyo necesario para ir en busca de su pasión.

***Prioridad 3 del Distrito:** condiciones propicias*

- a. **Aprovechamos los datos disponibles para invertir** nuestros recursos de forma equitativa, sostenible y estratégica.